



L'argent à l'école

www.occe32.net > gestion > Argent école
> Enseignants > Formation



L'argent à l'école

- L'école n'a pas d'identité juridique
 - ➔ N'est pas personne morale
 - ➔ Pas de compte bancaire au nom de l'Ecole
 - ➔ Pas de représentant juridique autre que l'EN ou l'IA-DASEN



L'argent à l'école

- L'enseignant n'est pas comptable public
 - ➔ Pas de responsabilité comptable
 - ➔ Pas de compte bancaire, de facture au nom de l'enseignant
 - ➔ Pas de gestion d'argent public



L'argent à l'école

Qui finance l'école ?

- L'état (le personnel)
- Les collectivités territoriales (mairie ou communauté de communes) pour le fonctionnement de l'école (locaux, pédagogie...).
Les fournitures scolaires individuelles peuvent être laissées à la charge des parents (SNUipp).
- Les parents (fournitures individuelles et activités facultatives)
- La coopérative scolaire



L'argent à l'école

Rappel : L'école est gratuite.

(loi du 16 juin 1881)



L'argent à l'école

Comment les enseignants peuvent-ils gérer de l'argent ?

La coopérative scolaire* est habilitée pour la gestion financière.

* Circulaire du 23 juillet 2008



L'argent à l'école

Pourquoi gérer de l'argent ?

- Enseignement plus efficace.
- Autonomie des enseignants.
- Permettre aux élèves d'élaborer des projets.



L'argent à l'école

Avec quelles ressources ?

La coopérative scolaire est dotée d'un budget propre destiné à financer principalement des projets éducatifs coopératifs ou des actions de solidarité. Ses ressources proviennent notamment du produit de ses activités (fête d'école, kermesse, spectacle...) de don et subventions, ainsi que de la cotisation de ses membres. (circulaire du 23/07/2008)



L'argent à l'école

Pour quelles dépenses ?

La coopérative scolaire ne doit en aucun cas se substituer aux obligations des collectivités territoriales concernant les charges d'entretien et de fonctionnement des écoles et des établissements publics, de même qu'elle ne peut gérer, pour le compte de la commune, du département ou de la région des crédits qui lui seraient délégués pour financer des dépenses de fonctionnement. (circulaire du 23/07/2008)



L'argent à l'école

La coopérative n'a pas à assumer:

- les achats à crédit ou en leasing (tout engagement pluriannuel).
- les frais de gros équipement. Attention assurance à contracter.
- des salaires : la coopérative scolaire qui est une section de l'Association Départementale ne peut être employeur (spectacles).



L'argent à l'école

La coopérative n'a pas à assumer:

- Les frais d'affranchissement et les frais de téléphone concernant l'administration ou ceux ne se rapportant pas directement à la coopérative.
- Des recettes provenant d'actions commerciales n'ayant rien de pédagogiques.
- La gestion de cantine, garderie ou étude.
- La gestion des crédits communaux destinés à financer les fournitures pédagogiques.

...



L'argent à l'école

C'est quoi une coopérative scolaire ?

La coopérative scolaire est un regroupement d'adultes et d'élèves qui décident de mettre en œuvre un projet éducatif s'appuyant sur la pratique de la vie associative et coopérative.

(circulaire du 23/07/2008)



L'argent à l'école

Quel cadre juridique ?

- association indépendante
- section locale affiliée à l'OCCE.

(circulaire du 23/07/2008)



L'argent à l'école

Pourquoi l'OCCE ?



L'argent à l'école

Une association à part entière a des obligations :

- ➔ Dépôt des statuts en Préfecture.
- ➔ Elle est dirigée par un conseil d'administration.
- ➔ Elle organise une assemblée générale annuelle.
- ➔ Elle assure ses membres et ses activités.
- ➔ Elle engage la responsabilité civile et pénale de ses dirigeants.



L'argent à l'école

La section de l'OCCE bénéficie :

- ➡ De l'encadrement, de l'aide et des conseils de l'OCCE.
- ➡ De la couverture juridique pour les mandataires et les enseignants.
- ➡ De l'agrément national.



L'argent à l'école

...mais elle a aussi des obligations :

- ➔ Adhérer par classe entière.
- ➔ Proposer la nomination d'un mandataire (éventuellement d'un suppléant).
- ➔ Respecter les directives de l'OCCE.
- ➔ Rendre compte des activités pédagogiques et comptables.
- ➔ Informer les parents des activités.

/...



L'argent à l'école

Assurances

- L'OCCE, comme toute association, a l'obligation d'assurer ses membres et ses activités.
- La MAIF et la MAE ont élaboré un contrat unique qui a pris effet en septembre 2010.
- La coopérative n'a pas à supporter :
 - ➔ l'assurance des matériels municipaux,
 - ➔ les frais liés à des incidents (vols, vandalisme, ...)
 - ➔ les frais liés à des accidents qui ne la concernent pas.



L'argent à l'école

Responsabilités

- Le mandat confié au mandataire concerne
 - ➔ le suivi comptable de la coopérative
 - ➔ La liaison avec l'Association Départementale OCCE pour la comptabilité
 - ➔ Le fonctionnement statutaire de la coopérative
- Les responsabilités bancaires, civiles et pénales des coopératives sont portées par les représentants départementaux de l'OCCE, donc
 - Pas de signature de contrat ou de convention
 - Pas de dépôt de plainte
 - Pas de modification du compte bancaire



L'argent à l'école

Fonctionnement de l'OCCE

- Adhésion :
 - L'adhésion se fait par classe à effectif plein, il est plus simple que toutes les classes d'une même école adhèrent.
 - L'enseignant propose un projet pédagogique coopératif aux parents. Il décide d'adhérer à l'OCCE.
 - La cotisation sera de 1,97 € (ou 1,67) par adhérent (2019-2020).
 - Pour chaque coopérative, un enseignant devient "mandataire", il assure le bon fonctionnement de la coopérative et la liaison avec l'OCCE. Il peut bénéficier d'une formation.



L'argent à l'école

Fonctionnement de la coopérative

- La coopérative fonctionne par :
 - Une implication des enseignants qui gèrent la coopérative sur des décisions prises en Conseil des Maîtres.
 - Une implication des élèves par la tenue d'un Conseil de Coopérative de classe selon des principes définis par l'enseignant.
 - Un Conseil de coopérative d'Ecole regroupe des représentants de chaque coopérative de classe.



L'argent à l'école

Fonctionnement comptable

- La comptabilité de la coopérative est tenue sur un support de l'OCCE :
 - Logiciel comptable : Compta'Coop Web
 - Logiciel Retkoop (Chaque coopérative a un compte déjà ouvert)
 - Feuilles de calcul téléchargeables
 - Cahier de comptabilité
- Un point comptable doit être intégré à chaque conseil d'école.
- Un compte-rendu est envoyé en Septembre à l'OCCE, il est signé par des parents d'élèves qui vérifient la comptabilité par sondage.
- 10 coopératives, tirées au sort lors de l'AG, sont contrôlées chaque année



L'argent à l'école

Fonctionnement comptable

- Le mandataire n'a pas autorité sur le compte bancaire, il ne peut pas le modifier ni souscrire d'options supplémentaires.
- Toute demande ou réclamation auprès de la Banque doit être transmise d'abord à l'OCCE. Les agents locaux de la Banque ne sont pas au fait des conventions signées.
- Il peut y avoir pour chaque coopérative un mandataire et un mandataire suppléant.
- Le délai minimum pour changer de mandataire est de 10 jours.



L'argent à l'école

mais l'école est ... Gratuite.

- Les activités obligatoires ne doivent pas générer de sollicitation auprès des familles.
- Chaque coopérative peut effectuer 6 manifestations à but lucratif par année civile.
- La participation des familles en début d'année doit être justifiée, expliquée.
- Toute participation est facultative.



Apprendre et vivre coopérativement

L'OCCE a aussi (et surtout ?)
un projet pédagogique :

la pédagogie coopérative



Apprendre et vivre coopérativement

De la coopérative de la classe à la classe coopérative :

1 L'école ... a pour finalités le développement de la personne et la formation du citoyen. Dans cette perspective, l'épanouissement de la personne et les pouvoirs réels du citoyen dépendront, non seulement de la nature des savoirs et des savoir-faire, mais également de la façon dont ils auront été construits.



Apprendre et vivre coopérativement

- Le Conseil de coopérative de classe est un lieu de débat avec et entre les élèves.
- Nous préconisons que d'autres moments de parole soient mis en oeuvre :
 - ➔ Le quoi de neuf
 - ➔ Les règles de vie
 - ➔ Le débat philosophique
 - ➔ Les activités de l'agenda coopératif
 - ➔ Les jeux coopératifs
 - ➔ Une pédagogie coopérative globale



Apprendre et vivre coopérativement

- **Rendre des élèves responsables en les faisant participer**
 - ➔ À l'élaboration de projets pour la classe, pour l'école
 - ➔ À la vie quotidienne de la classe, de l'école
- **Développer par des actions, des projets**
 - ➔ La solidarité entre élèves
 - ➔ Le respect des personnes et de leur travail
 - ➔ La vie coopérative, associative, démocratique,
 - ➔ La citoyenneté

... pour de meilleurs apprentissages



L'AD-OCCE32

Fonctionnement de l'AD-OCCE32.

- La politique de l'AD OCCE 32 est décidée par
 - ➔ L'assemblée générale annuelle (en février).
C'est là que se prennent les décisions les plus importantes.
 - ➔ Le Conseil d'administration
 - Il comprend 15 enseignants, 10 sont en activité.
 - Il se réunit environ 6 fois par an.

Association Départementale
GERS



AD 32
OCCE AUTONOMES
& SOLIDAIRES

Formation des directeurs
Janvier 2020

L'AD-OCCE32

La communication.

www.occe32.net



PROJETS	PROJETS (suite)	Productions CLASSES	PEDAGOGIE COOPERATIVE	ENSEIGNANTS	ADMINISTRATION /GESTION	L_OCCE	CONTACTS
---------	-----------------	---------------------	-----------------------	-------------	-------------------------	--------	----------

Sommaire

Espace des coopératives (élèves)

Apprendre et vivre coopérativement

Assurances

Incriptions aux projets

Espace réservé

Les élèves peuvent accéder directement aux pages qui les concernent : fiches du patrimoine gersoïis, infos écolos 32... à l'adresse <http://www.occe32.net/coopes/>.

Projet 2016-2017 : Agis pour tes droits (Francas)	
Projets 2015-2016 (Bilans) :	
Théâ : témoignages des enseignantes et diaporamas	Forum des Droits de l'enfant diaporama et enregistrement
De la coopération, de la solidarité et de la bienveillance dans un collège du Gers.	
Présentation de l'OCCE par des étudiants M1 en stage SOPA dans les organisations partenaires de l'école	
Coopération (conseil de classe)	Infos-Ecolos n° 11 (avec un témoignage de la classe)



Au sommaire du n° 252 (mai-juin 2016)
- *Dossier : [R]accrochage scolaire : que peut la pédagogie ?*
- *#AnimeHistoire : Un tweet et un café.*

Animation & Éducation sur le net : <http://animeduc.occe.coop>



PROJETS	PROJETS (suite)	Productions CLASSES	PEDAGOGIE COOPERATIVE	ENSEIGNANTS	ADMINISTRATION /GESTION	L_OCCE	CONTACTS
---------	-----------------	---------------------	-----------------------	-------------	-------------------------	--------	----------

EXPRESSION/CREATION
Théâ
Etamine
Jeu de piste littéraire (Droits Enfants)
Écrits tournants
Journal scolaire
AudioVidéo
DROITS DES ENFANTS (projets, semaine...)
ENVIRONNEMENT / EDD
Ecoles fleuries

Espace des coopératives (élèves)

Apprendre et vivre coopérativement

Assurances Incriptions aux projets Espace réservé

Vous pouvez accéder directement aux pages qui les concernent : fiches du patrimoine gersois, infos écolos 32... à l'adresse <http://www.occe32.net/coopes/>.

[Agis pour tes droits \(Francas\)](#)

(Bilans) :

[Théâ : témoignages des enseignantes et diaporamas](#) [Forum des Droits de l'enfant diaporama et enregistrement](#)

[De la coopération, de la solidarité et de la bienveillance](#) dans un collège du Gers.

[Présentation de l'OCCE](#) par des étudiants M1 en stage SOPA dans les organisations partenaires de l'école

[Coopération \(conseil de classe\)](#) [Infos-Ecolos n° 11](#) (avec un témoignage de la classe)



Au sommaire du n° 252 (mai-juin 2016)

- Dossier : *[R]accrochage scolaire : que peut la pédagogie ?*
- #AnimeHistoire : Un tweet et un café.

Animation & Éducation sur le net : <http://animeduc.occe.coop>



Créer pour dire NON

AD-OCCE 32
OCCE AUTONOMES & SOLIDAIRES

art Coop
thèque

ArtCoopthèque

Créer pour résister

| [Accueil](#) | [Parcours](#) | Recherche par Mot-clé Classe-Auteur



A(r)t(n)imation



| [Accueil](#) | [Panoramas](#) | [Albums animés](#) | [Diaporama](#) | [Vidéos](#) |

Cet espace coopératif artistique, vous permet de visionner

www.occe32.net



A la découverte du patrimoine gersois



| [Accueil](#) | Recherche par Mot-clé Titre Niveau Classe-auteur

Dans cet espace "Patrimoine gersois" vous allez trouver des fiches sur le patrimoine du département du Gers. Elles sont toutes réalisées par les classes.



INFOS ECOLES 32

[Retour accueil ecocitoyen](#) [Bibliographie journal](#) [Retour page accueil](#)

Les projets de l'AD-OCCE 32

| [Accueil](#) | [Descriptifs](#) | [Inscription](#) | [Consultation par projet](#) | [Consultation / Modification / Suppression](#) | [Message à tous](#) |

Accueil





*L'enfant a droit à la
liberté d'expression...
(Article 13 de la CIDE)
... et de création.*

Théâ

Le théâtre créatif

Explorer l'univers d'un auteur, Rencontrer cet auteur, Produire une création collective, Travailler avec des artistes, Jouer devant un public...

Retour [page accueil](#)

[Travaux des coopératives \(THEA\)](#)

Fiche pédagogique
[Pratiques coopératives pour entrer dans les activités d'expression](#)

Les classes sont invitées à se plonger dans l'univers d'un auteur de théâtre pour la jeunesse.

Le texte est un prétexte et la démarche de création permet à tous les enfants de s'impliquer dans un projet collectif. Théâ invite à créer, coopérer, atteindre un objectif commun fort qui, de l'avis de tous, change radicalement l'atmosphère du groupe classe ! Dire, lire et écrire deviennent des objectifs motivants.

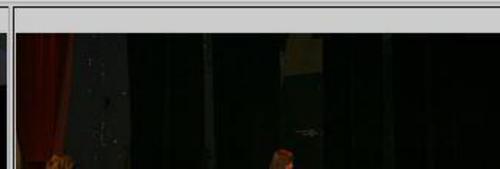
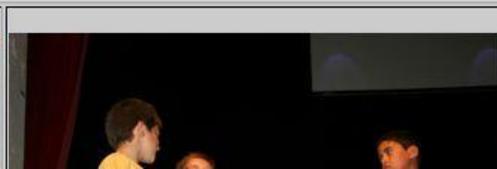
En début d'année, les enseignants sont invités à s'initier à des exercices d'expression pour apprivoiser le langage théâtral ou chorégraphique. Ils peuvent ensuite être accompagnés tout au long de l'année par notre animateur OCCE.

Les enfants et les enseignants sont accompagnés par des artistes pour développer une démarche artistique, mais aussi pour rencontrer les œuvres et les artistes (probablement l'auteur l'année prochaine).

A la fin du deuxième trimestre, une rencontre de toutes les classes participantes est organisée. Chacune présentera son spectacle aux autres.

Nos partenaires nous aident à vous prêter des séries de livres (adpl, cddp), à vous accompagner (adda), à accueillir les rencontres départementales au théâtre d'Auch (Unicef, Auch, ville amie des enfants).

Lisez le dossier du n° 217-218 d'Animation & Éducation de juillet 2010 : "Arts de la scène : Présence du théâtre".





A la découverte du patrimoine gersois



| [Accueil](#) | Recherche par Mot-clé Titre Niveau Classe-auteur

MotClé : pont

FDC001	Le pont de Cahuzac sur Adour	Année 2010	1_cycle2
FDC002	Le pont de Riscle	Année 2010	1_cycle2

Les élèves du cycle 3
Ecole Publique de Saint-Michel—32300
ce.0320268T@ac-toulouse.fr

Lieu : Belloc Saint-Clamens
Période : IV^e siècle

Mots-clés : IV^e siècle, sarcophage, Saint-Clamens, gallo-romain



Le jeudi 6 juin nous sommes partis à pied de l'école de Saint-Michel direction la chapelle de Saint-Clamens. La commune de Saint-Clamens s'est regroupée en 1822 avec la commune de Belloc pour devenir Belloc Saint-Clamens (en effet, une loi obligeait les communes les moins peuplées à se regrouper).



Au bord du chemin nous découvrons une pierre sur laquelle se trouvaient plein de petits morceaux de mosaïques.

Que pouvaient-ils faire ici ?

Nous apprenons alors que dans le champ d'en face avaient été trouvées les ruines d'une villa gallo-romaine.

Il nous fallut déborder d'imagination !



Nous avons continué notre route et sommes arrivés à la chapelle.

Cette chapelle qui date du Moyen Âge (XI^e siècle) est classé aux monuments historiques.

À l'entrée au sol nous retrouvons les mêmes petits morceaux de mosaïque collés sur une pierre (vestige de la villa). Adossé au mur d'entrée un cippe en marbre (petite stèle funéraire) sur lequel était gravé le nom du notable de la villa gallo-romaine.



Sources :
M. Lagarrigue, Président des Amis de la chapelle de Saint-Clamens

Le sarcophage de St-Clamens

Nous entrons dans la chapelle et dans le cœur éclairé nous découvrons un sarcophage. ►

Nous pensions que l'on ne trouvait des sarcophages qu'en Egypte ! Et bien non il y a un sarcophage à Saint-Clamens, dans le Gers !

Le sarcophage, urne funéraire qui date du 3^e siècle, est composé de deux parties faites en marbre, la cuve et le couvercle.



Le couvercle ▼

Sur le couvercle des bas-reliefs quatre amours ailés représentant quatre périodes importantes de notre vie.



Têtes de méduse aux deux angles.

Petite enfance et adolescence

La roue est poussée vers devant et le bras gauche montre le chemin de la vie qui continue.

Adulte et vieillesse

La roue, allégorie de la vie, est passée derrière. Elle se brise au moment de la vieillesse. Les têtes sont tournées vers le passé.

Sur la cuve ▼

Sculpture en ronde-bosse représentent deux amours ailés soutenant le médaillon de la sculpture du défunt. Portant des tuniques drapées quatre personnages correspondant aux quatre saisons.



printemps

il tient un rameau feuillu, à ses pieds un chien.

été

gerbe de blé et serpe, à ses pieds un agneau.

médailon

amour ailé amour ailé

hiver La tunique est fermée, il tient une fourche à deux doigts et une corbeille avec deux canards.

automne corbeille et à ses pieds la biche.

Carte du Gers : http://d-maps.com/pays.php?lib=midi-pyrenees_cartes&num_pay=253&lang=fr
Photos : Laurent Despaux

AD OCCE 32, Chemin de la Rhétourie 32000 AUCH Tél. : 05 62 61 27 85 ad32@occe.coop

AD-OCCE 32





L'AD-OCCE32

La communication.



Chemin de la Rhétourie 32000 AUCH / Tél : 05 62 61 27
85/ ad32@occe.coop / www.occe32.net

N° 26 du 23 mai 2013

À tous les enseignants coopérateurs.

Projets à la une :

AGENDA COOPÉRATIF



Bulletin d'information des coopératives scolaires du Gers
 AD OCCE du Gers Chemin de la Rhétourie 32000 AUCH
 et fax : 05 62 61 27 85 - ad32@occe.coop - http://www.wooce32.net

N° 61
 Juin 2013

Editorial

EDITO

Sommaire

Edito
 Par Isabelle FASSI p. 1

Projets 2012-2013
Théâ, p.2-3
Écrits tournants, Clip éco-citoyen, Agendas coopératifs, Aide aux projets des coopératives p.4
Écoles Fleuries, Coop-maths, A la découverte du Patrimoine gersois p.5
Jeu de piste littéraire, Les Rencontres au Castelnau, Infos écolos 32, Semaine de la Science p.6

Vie Fédérale
Compte rendu AG p.7

Depuis sa fondation, l'OCCE s'est donné pour mission d'enseigner, dès l'école primaire, les principes et les vertus de la coopération, envisagée comme une pratique pédagogique permettant d'améliorer les relations dans la classe. Coopérer c'est participer à une œuvre commune, c'est faire-ensemble dans un but commun, pratiquer l'entraide, mutualiser les savoirs. Mais la coopération ne se limite pas à des pratiques de classe différentes permettant des apprentissages plus actifs. C'est un projet éducatif, social, politique dont la finalité est d'éduquer le futur citoyen dans la construction d'une humanité solidaire et sociale. La coopération, c'est « un antidote à la violence résultant des relations exclusivement frontales ».

L'OCCE n'est pas qu'un prestataire de services, un organisme permettant de gérer l'argent de l'école de manière officielle. C'est aussi et surtout, un mouvement d'éducation populaire qui fait de l'école un lieu d'émancipation et d'apprentissage de la vie démocratique.

Comme chaque année, l'OCCE a permis la réalisation de projets centrés sur la coopération. Beaucoup s'y sont reconnus et y ont participé. De Théâ en passant par Info Coop, la Semaine des Droits de l'enfant ou encore les Écoles Fleuries, les enfants ont pu, avec l'aide de leurs enseignants, s'investir, se dépasser, coopérer dans un projet commun, fédérateur. Nul n'est besoin d'être un fervent militant pour adhérer à ces projets. Chacun doit pouvoir s'y reconnaître, de celui qui essaye timidement de s'investir dans un unique projet à celui qui fait de la coopération l'essentiel de sa pédagogie.

L'OCCE doit alors pouvoir devenir un vecteur d'ouverture pour permettre à tous les mouvements d'éducation populaire de se retrouver, de s'écouter, de coopérer, de s'enrichir les uns des autres. Il doit pouvoir permettre l'échange de pratiques coopératives. Chacun doit pouvoir témoigner de sa pratique, nous faire partager son expérience. L'OCCE pourrait alors devenir l'élément catalyseur : « C'est dans la différence que se cultive l'intelligence. »

Dans les mois qui viennent, nous allons devoir apprendre à travailler différemment, main dans la main avec les partenaires des temps périscolaires. C'est l'occasion rêvée pour mettre en pratique cette Coopération que nous demandons aux enfants d'appliquer quotidiennement. C'est par la mise en place d'un vrai partenariat que nous donnerons du sens à nos valeurs, à nos pratiques et que l'enfant sera enfin réellement mis au cœur du dispositif.

OCCE, comme Ouverture à tous les acteurs de l'éducation populaire, comme Coopération, outil d'une éducation responsable et citoyenne, comme Coéducation entre partenaires de l'éducation, comme l'Enfant au cœur du système.

Pour l'AD32
 La secrétaire, Isabelle FASSI

Formation des directeurs
 Janvier 2020

L'AD-OCCE32

La communication.



Association Départementale
GERS

AD 32
OCCE AUTONOMES
& SOLIDAIRES

Occe du Gers

Créer un nom d'utilisateur
de Page "@"

Accueil

À propos

Évènements

▼ Voir plus

Promouvoir

Gérer les promotions



J'aime S'abonner Partager ...

En savoir plus

Statut Photo/Vidéo Vidéo en direct Produit, Offre +



Écrivez quelque chose...

Organisation à but non lucratif

Français (France) · English (US) · Español ·
Português (Brasil) · Deutsch

Confidentialité · Conditions d'utilisation · Publicité ·
Choisir sa pub · Cookies · Plus +
Facebook © 2017

Publications



Occe du Gers

Publié par Occe Gers [?] · Hier, à 09:42 · €

Pour les nouveaux mandataires, deux demi-journées de formation
auront lieu les mercredis 20 à Auch (14 h dans notre local) et le 27
septembre à l'école publique de BEAUMARCHÉS (14 h 15). Le but
principal de ces demi-journées est une sensibilisation à la comptabilité.



Nos projets

Théâtre

Étamine

Écrits tournants

Agenda coopératif

Écoles fleuries

Jeux coopératifs

Jeu(x) de piste littéraire



Patrimoine gersois

Clip audiovidéo

Coop Maths ?

Infos Ecolos 32

Association Départementale
GERS



AD 32
OCCE AUTONOMES
& SOLIDAIRES

Formation des directeurs
Janvier 2020

L'AD-OCCE32

Office Central de la Coopération à l'Ecole

AD-OCCE 32

Chemin de la Réthourie 32000 AUCH

05.62.61.27.85 ad32@occe.coop www.occe32.net